МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ У НИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и цифровизации – начальник управления научных исследований
_____ Сурхаев М.А.
«16» 12 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ НА ОСНОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Научная специальность 1.5.12 - Зоология

МАХАЧКАЛА, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения……...3
2. 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры…….....3
1.1.1. Цель и задачи программы……..…..… 3
1.1.2. Срок освоения программы……...3
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....3
2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры….....4
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры……..…4
3.1. Учебный план подготовки аспиранта…….....5
3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)……....5
3.3. Структура программы ……...5.
4. Контроль качества освоения программ аспирантуры, оценочные средства
4.1. Текущая успеваемость…….…7
4.2. Промежуточная аттестация…….……8
4.3. Итоговая аттестация……9
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры…….....9
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы…….…10
5.2.Кадровое обеспечение……..…10
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры…….....10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры по специальности

1.1.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.12 - Зоология является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области биологии.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

-формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

-углубленное изучение теоретических и методологических основ биологические науки;

-совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

-формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.1.2. Срок освоения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения - 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 80 з.е.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуры осуществляется по результатам вступительных испытаний,

включающих экзамен по научной специальности, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытания разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (далее - ДГПУ, Университет) в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения; 10 - понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль; -владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения: (указать перечень компетенций, необходимых для успешной научно - исследовательской, педагогической деятельности, без указания кода компетенции)

результаты научной (научно-исследовательской деятельности):

результаты освоения дисциплин модулей:

результаты прохождения практики:

3.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются учебным планом подготовки аспиранта по научной специальности 1.5.12 - Зоология, календарным учебным графиком, планом научной деятельности, программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными

материалами; программой педагогической практики, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин программы, а также практики. Указывается общая трудоемкость научных исследований, дисциплин (модулей), практики в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах. Учебный план представлен в Приложении № 2.

3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации программы аспирантуры по научной специальности1.5.12 – Зоология, научные исследования, теоретическое обучение, педагогическая практика, промежуточные и итоговая аттестация, а также каникулы.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

3.3. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию:

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		**214**
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	204
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели,	7

	промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2. Образовательный компонент		**20**
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	14
2.2	Практики	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		**240**

Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

-примерный план выполнения научного исследования;

-план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;

-распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

-подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus и международных базах данных,

определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

4. Контроль качества освоения программы аспирантуры, оценочные средства

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

4.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося

осуществляется его научным руководителем.

4.2. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета, как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой

рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания, презентация результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения программы; - методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.3. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и 15 государственной и научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором или проректором по научной работе и цифровой трансформации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации 6 ЗЕ.

5.Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ 1.5.12 «Зоология», действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю 1.5.12 – Зоология.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

– обеспеченность освоения программ аспирантуры компьютером, ноутбуком, проектором, интерактивными досками, интерактивной кафедрой;

– оснащенный современным оборудованием, макетами, установками, наглядными

пособиями криминалистический полигон.